

19. Sport

A. Fachbezogene Hinweise

Folgende Basiskenntnisse müssen in der Qualifikationsphase erarbeitet worden sein:

Grundlagenwissen in den vier Lernbereichen der Sporttheorie (vgl. RRL Sport 1997; 3.3), in denen die Schülerinnen und Schüler mit komplexen Inhalten und Aufgaben, mit speziellen Verfahrens- und Erkenntnisweisen sowie deren Reflexion vertraut gemacht werden. Es ist zu beachten, dass die Schülerinnen und Schüler im Unterricht und in den Klausuren nicht nur Texte, sondern z. B. auch Karikaturen, Schaubilder und Statistiken bearbeiten. Bezüglich der Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte ist festzuhalten, dass aufgrund der in der Literatur unterschiedlich verwendeten Terminologie keine Festlegung erfolgt, so dass die Schülerinnen und Schüler stets die im Unterricht verwendeten Fachbegriffe, Definitionen und Aspekte sachgerecht und spezifisch verwenden können.

Bezüglich der Thematischen Schwerpunkte 1 und 2 ist sicherzustellen, dass die im Theorie-Praxis-Verbund erarbeiteten Inhalte im Transfer auf die in den Rahmenrichtlinien genannten Sportarten der Erfahrungs- und Lernfelder angewandt werden können.

Reihenfolge der Thematischen Schwerpunkte:

Die drei Thematischen Schwerpunkte sind in der vorgegebenen Reihenfolge in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zu unterrichten. Der Thematische Schwerpunkt 3 wird für die Abiturprüfung 2014 als Thematischer Schwerpunkt 1 (im 1. Halbjahr der Qualifikationsphase) übernommen.

Thematischer Schwerpunkt 1:

Training und Gesundheit - Ausdauer

(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.2)

- Prinzipien und allgemeine Gesetzmäßigkeiten des Trainings
- Formen / Arten der Ausdauer
- Anatomisch-physiologische Grundlagen des Ausdauertrainings
- Methoden und Inhalte des Ausdauertrainings und ihre Wirkungen

Weineck, A. / Weineck, J.; Leistungskurs Sport, Band I, Editio Sport, Forchheim 2006

Weineck, A. / Weineck, J. Leistungskurs Sport, Band II, Editio Sport, Forchheim 2006

Steinhöfer, D., Grundlagen des Athletiktrainings, Philippika – Sportverlag, Münster 2003

Steinhöfer, D., Athletiktraining im Sportspiel, Philippika – Sportverlag, Münster 2008

Thematischer Schwerpunkt 2:

Bewegungsaneignung und Bewegungsanalyse

(vgl. RRL Sport 1997; 3.3.1)

- Analysatoren und ihre Funktion in unterschiedlichen Sportarten / Disziplinen
- Regelkreismodelle und deren Gültigkeitsbereich und Anwendungsrelevanz

Weineck, A., Weineck, J., Watzinger, K., Leistungskurs Sport, Band III, S. 90, Editio Sport, Forchheim 2006

Thematischer Schwerpunkt 3:

Sport in historischer und gesellschaftlicher Sichtweise

(vgl. RRL Sport 1997, 3.3.3)

- Sportliche Großveranstaltungen im Wandel unter Betrachtung historischer, politischer, ökonomischer und ökologischer Gesichtspunkte

Scheid, V. / Prohl, R., Kursbuch Sport 4, Sport und Gesellschaft, Limpert, Wiebelsheim, 6. Aufl. 2009

C. Sonstige Hinweise

keine